

PRACOVNÍ LISTY

ZAMYSLETE SE

1. Pro jedno z opatření zaměstnavatele k ochraně zaměstnanců před riziky se používá ustálený odborný výraz:

Správnou odpověď označte v příslušném řádku křížkem **X**.

a) osobní ochranné pracovní prostředky	
b) osobní ochranné pracovní pomůcky	
c) osobní ochranné pracovní nástroje	

2. Jsou cyklistická přilba, chrániče kolen, loktů a dlaní pro jízdu na in-linech nebo pro jiné sporty také ochranou člověka před riziky?

Správnou odpověď označte v příslušném řádku křížkem **X**.

A) NE	
b) ANO	
c) ANO, s tím rozdílem, že nejde o osobní ochranné pracovní prostředky, ale jen o osobní ochranné prostředky	

3. Jaké další chrániče znáte? Pro jaké sporty se využívají?

STAŇTE SE ODBORNÍKEM NAPREVENCI RIZIK A ROZHODNĚTE

K rizikům uvedeným v obrázku a promítnutým do následující tabulky přiřadte zaměstnanci, jemuž rizika hrozí, osobní ochranný pracovní prostředek. Využijte škálu písmen A, B, C, D, E, F, G podle legendy níže:



Riziko	Které OOPP ochrání pracovníka?
Vdechování škodlivého prachu, chemických látek (zplodin)	
Odlétnutí obráběných částí výrobku a jejich zapíchnutí do oka, ruky nebo jiné části těla	
Kontakt s roztavenou látkou nebo horkým výrobkem či materiálem	
Pád předmětu, náradí nebo výrobku z výšky na pracovníka	
Práce v hlučném prostředí	
Zasažení (poleptání) kůže chemikálií	

		OOPP
A		Pro ochranu očí a obličeje
B		Pro ochranu sluchu
C		Pro ochranu hlavy
D		Pro ochranu rukou a paží
E		Pro ochranu nohou
F		Pro ochranu trupu, břicha a celého těla
G		Pro ochranu dýchacích orgánů

Znáte někoho ze svého okolí, z rodiny apod., komu se stal v/při práci úraz? Co to pro něj a jeho rodinu nebo blízké okolí znamenalo?

ŘEŠTE NÁSLEDUJÍCÍ ÚKOLY

Doplňte chybějící část textu:

1. Každý je povinen dbát podle svých možností o svou vlastní, o své zdraví i o bezpečnost a fyzických osob, kterých se bezprostředně dotýká jeho jednání.
2. Zaměstnanci jsou při práci povinni dbát technických, technologických, organizačních a jiných opatření zaměstnavatele, a používat přidělené osobní ochranné pracovní

ŘEŠTE NÁSLEDUJÍCÍ ÚKOLY

1. Navštivte webovou stránku OSH! WHAT A BRIGHT IDEA! (BOZP! Skvělá myšlenka") na https://osh.act.gov.pt/?page_id=319&lang=cs. Zjistěte, co nabízí, a v čem vám může v době přípravy na povolání, při brigádě nebo při/po vstupu do prvního zaměstnání být užitečná. Může být podle vás užitečná i pro učitele?
2. Navštivte webovou stránku BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ VE ŠKOLÁCH na <http://skoly.vubp.cz/>. Zjistěte, co nabízí, a v čem vám může v době přípravy na povolání, při brigádě nebo při/po vstupu do prvního zaměstnání být užitečná. Může být podle vás užitečná i pro učitele?
3. Kdo vlastně je NAPO? Zkuste o něm zjistit více, než nabídla výkladová prezentace.
4. Někteří zaměstnavatelé usilují o bezpečnost a spokojenost svých zaměstnanců účastí v různých programech a soutěžích. Víte o tom, že některé školy se také zapojují do iniciativ, jejichž snahou je zvýšení bezpečnosti ve školním prostředí a lepší ochrana zdraví žáků, učitelů, nepedagogických pracovníků i osob, které do školy přicházejí? Zjistěte, o jaké iniciativy se jedná.
Co byste o nich svým spolužákům mohli říci více?
Je do některé z těchto iniciativ zapojena i vaše škola?