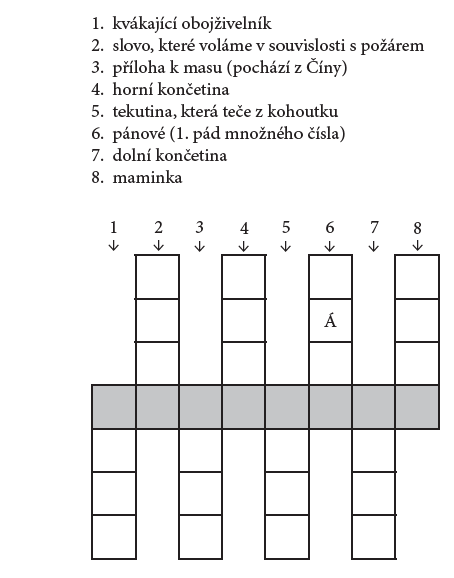
**Pracovní list 1**

(Individuální práce žáků nebo luštění ve skupinách nebo společně celá třída.)

**KŘižovka**

**Vylušti křížovku. V tajence najdeš jednu z nebezpečných chemických látek.**



**ÚKOL**

**Po vyluštění tajenky zakroužkuj symbol, kterým se tato látka označuje na obalech výrobků:**

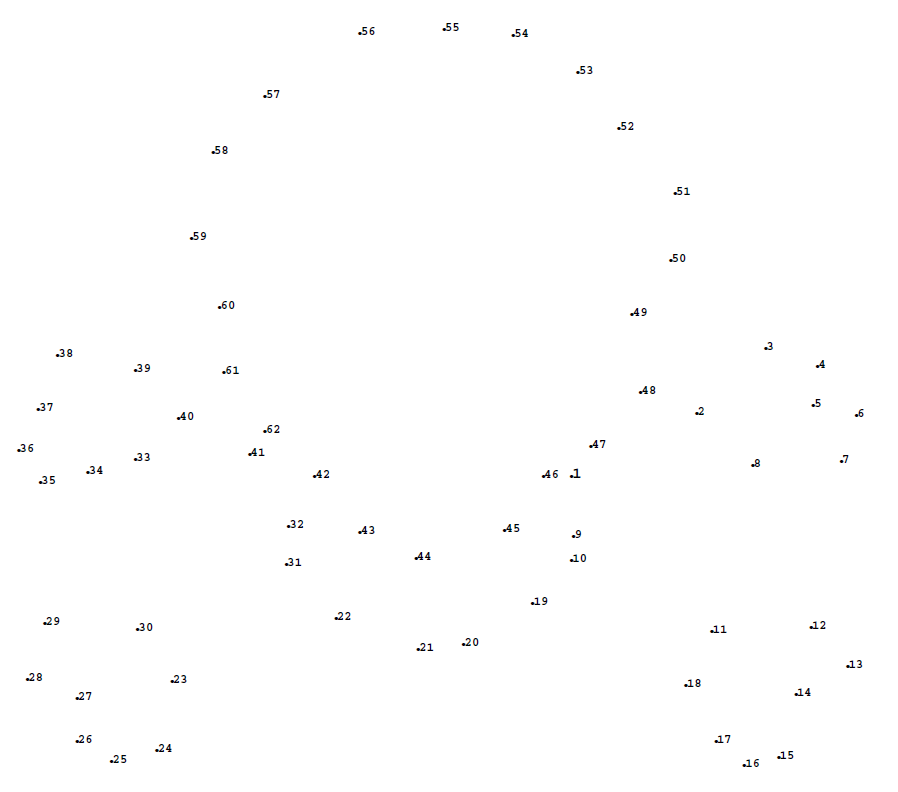


**Pracovní list 2**

**SPOJOVAČKA**

(Individuální práce žáků v hodině.)

**Spoj čísla od 1 do 62 a vykoukne na tebe obrázek. Jaký?**



**ÚKOL** podotázky kladené učitelem (žáci je ke spojovačce nedostanou, aby nebyli ovlivněni):

* **Víš, co obrázek symbolizuje?**



* **Kde / Na jakých výrobcích můžeme symbol pro tuto chemickou látku najít? Vzpomeneš si na některé příklady výrobků s touto nebezpečností uvedené v prezentaci?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Jakým způsobem může daná látka nebo směs poškozovat naše zdraví nebo životní prostředí?** Odpověď zkus vyhledat na webu Evropské chemické agentury v sekci Výstražné symboly CLP (<https://echa.europa.eu/cs/regulations/clp/clp-pictograms>). Např. za domácí úkol.

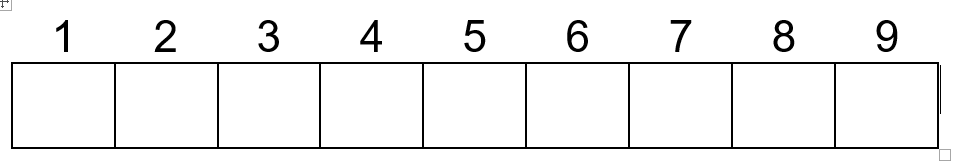
**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

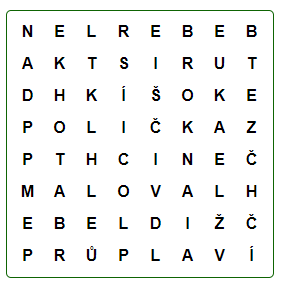
**Pracovní list 3**

(Individuální práce žáků

**osmisměrka**

**Vyhledej a vyškrtej slova uvedená pod obrazcem** **tak, abys vyluštil/a tajenku.**   
Vyškrtávat můžete v osmi směrech (vodorovně: zleva doprava i zprava doleva; svisle: shora dolů i zdola nahoru a šikmo ve čtyřech směrech). Tajenku představují písmena, která v obrazci zůstanou nepřeškrtnuta. Tajenka má 9 písmen, **prozradí ti, co mohou představovat chemické látky pro člověka a životní prostředí.**

Rámeček pro zápis tajenky: 



**BATOH, BERLE, ČENICH, DOHODA, HLAVOLAM, KOŠÍK,  
 POLIČKA, PRŮPLAV, TURISTKA, ŽIDLE**

**Pracovní list 4**

(Individuální práce žáků v hodině nebo za domácí úkol s pozdějším vyhodnocením ve třídě.)

**KVÍZ**

**Do levého sloupce tabulky pod obrázkem přiřaď k významu symbolu nebezpečnosti chemické látky správné číslo:**



**Pracovní list 5**

(Individuální práce žáků nebo práce v menších skupinách nebo společně celá třída.)

**ÚKOL 1**

**Zaměř se na označenou chemickou látku a připomeň si její význam/označení.**



**…………………………………………………………………………………………………**

**ÚKOL 2**

**Vzpomeneš si na některé příklady výrobků s touto nebezpečností uvedené   
v prezentaci?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ÚKOL 3**

## Co takto značená chemická látka způsobuje? Odpověď zkus vyhledat na webu Evropské chemické agentury v sekci Výstražné symboly CLP (<https://echa.europa.eu/cs/regulations/clp/clp-pictograms>). Např. za domácí úkol.

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Obdobně můžeš za pomoci výstražných symbolů nebezpečnosti vyhledat informace o dalších nebezpečných chemických látkách.