

PRAXE BOZ / BOZP VE ŠKOLSTVÍ MOŽNÁ RIZIKA

MGR. LIBUŠE ČERNÁ

SOUDNÍ ZNALEC, OSOBA ODBORNĚ ZPŮSOBILÁ V PREVENCI RIZIK, MANAŽER ŘÍZENÍ JAKOSTI
BOZP, AUDITOR SYSTÉMU MANAGEMENTU BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

PŘEDMLUVA

- ŽÁDNÝ ÚRAZ NENÍ NÁHODNÝ A TÉMĚŘ KAŽDÉMU JE MOŽNO PŘEDEJÍT. MUSÍME OVŠEM ZNÁT A DŮSLEDNĚ DODRŽOVAT STANOVENÉ ZÁSADY BEZPEČNOSTI. UČITELÉ MUSÍ BÝT PŘIPRAVENI POSKYTNOUT ŽÁKŮM POTŘEBNÉ INFORMACE, ABY SE V CO NEJVĚTŠÍ MÍŘE ZABRÁNILO ÚRAZŮM VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH.

PREVENCE

- ZAČÍNÁ VYHLEDÁNÍM NEBEZPEČÍ, KTERÁ SE MOHOU VYSKYTNOUT PŘI KAŽDODENNÍCH ČINNOSTECH.
- V SOUČASNÉ DOBĚ JIŽ NEJSOU POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI VÝCHOVĚ, VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVĚ NA BUDOUCÍ POVOLÁNÍ STANOVENY OBECNĚ, TEDY PRO VŠECHNY ŠKOLY STEJNĚ.
- ODVÍJEJÍ SE OD VYHLEDANÝCH A VYHODNOCENÝCH RIZIK V KAŽDÉ ŠKOLE S OHLEDEM NA JEJÍ SPECIFIKA.

VYHLEDÁNÍ A VYHODNOCENÍ RIZIK

- **NENÍ NIC JINÉHO, NEŽ ODHALENÍ NEBEZPEČÍ, KTERÁ SE MOHOU VYSKYTNOUT PŘI KAŽDODENNÍCH ČINNOSTECH.**
- TUTO ČINNOST PROVÁDÍ V SOULADU SE ZÁKONEM č. 309/2006 Sb., V ÚČINNÉM ZNĚNÍ OSOBA ODBORNĚ ZPŮSOBILÁ V HODNOCENÍ A PREVENCI RIZIK NEBO ZAMĚSTNAVATEL, JE-LI K TOMU ODBORNĚ ZPŮSOBILÝ. ZÁLEŽÍ TEDY NA ZPRACOVATELI, JAKOU METODU ZVOLÍ A JAKÝM ZPŮSOBEM VŠE ZDOKUMENTUJE.
- **TÍMTO VŠAK VYHLEDÁNÍ A VYHODNOCENÍ RIZIK NEKONČÍ, ALE TEPRVE ZAČÍNÁ. JE NUTNÉ SEZNÁMIT S VYHLEDANÝMI RIZIKY VŠECHNY ZAMĚSTNANCE A JEJICH PROSTŘEDNICTVÍM TAKÉ DĚTI, ŽÁKY A STUDENTY.**
- PROTOKOLY MUSÍ BÝT STÁLE K DISPOZICI VŠEM VEDOUCÍM ZAMĚSTNANCŮM, KTEŘÍ JSOU ZA ZAJIŠTĚNÍ BOZ VŽDY ODPOVĚDNÍ. DOSPĚLÍ MUSÍ UDĚLAT VŠECHNO, ABY VYTVOŘILI PRO ŽÁKY A STUDENTY PŘI VŠECH ČINNOSTECH BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.
- ŽÁCI A STUDENTI MUSÍ VĚDĚT, JAK SE BEZPEČNĚ CHOVAT, ABY NEOHROŽOVALI SVÉ ZDRAVÍ, ALE TAKÉ ZDRAVÍ SVÝCH SPOLUŽÁKŮ.

ŠKOLNÍ ÚRAZ

- ÚRAZ SE STANE BĚHEM OKAMŽIKU. VĚTŠINOU MU PŘEDCHÁZÍ NEBEZPEČNÁ SITUACE, NESPRÁVNÉ ROZHODNUTÍ UČITELE, ALE I NEUKÁZNĚNOST ŽÁKŮ. NĚKDY SE JEDNÁ I O NEŠTASTNOU NÁHODU. V MNOHA PŘÍPADECH JE TO I MALÁ ZDATNOST. MNOŽÍ SE I PŘÍPADY, KDY SVOU ROLI SEHRÁVÁ AGRESIVITA ŽÁKŮ.
- K NEJVÍCE ÚRAZŮM DOCHÁZÍ VE ŠKOLÁCH PŘI SPORTOVNÍCH ČINNOSTECH.
- VÝBĚR POHYBOVÉ AKTIVITY MUSÍ BÝT ZÁVISLÝ NA PSYCHICKÉ A FYZICKÉ VYSPĚLOSTI ŽÁKŮ A MUSÍ ZOHLEDNIT JEJICH MOMENTÁLNÍ ZDRAVOTNÍ STAV.
- DŮLEŽITOU ROLI VE SNAZE SNÍŽIT MNOŽSTVÍ ÚRAZŮ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ V ČR MUSÍ MÍT ŠKOLY. A TO HNED Z NĚKOLIKA DŮVODŮ VYPLYVAJÍCÍCH Z JEJICH POVINNOSTÍ:
 - ŠKOLA MUSÍ VŽDY ZAJISTIT BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SVÉ ŽÁKY (§ 29 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA), COŽ JE PRO ŠKOLU MNOHDY ÚKOL NELEHKÝ
 - ŠKOLA BY MĚLA V SOULADU S POŽADAVKY SOUČASNÉ KURIKULÁRNÍ REFORMY PŘEDAT ŽÁKŮM DO ŽIVOTA POTŘEBNÉ DOVEDNOSTI K BEZPEČNÉMU PROVÁDĚNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT, PŘIPRAVIT JE NA BUDOUCÍ POVOLÁNÍ, ALE I ZNALOSTÍ PRÁV A POVINNOSTÍ A TAKY NAUČIT ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI

PŘÍKLAD Č.1 ZE ŠETŘENÍ

PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

- V RÁMCI PŘÍPRAVY NA BUDOUCÍ POVOLÁNÍ JE TŘEBA SE ZMÍNIT A VYSVĚTLIT POJMY TÝKAJÍCÍ SE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ.
- POD POJMEM **PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ** SE PRO POTŘEBY TOHOTO DOPORUČENÍ U ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL ODBORNÝ VÝCVIK, UČEBNÍ PRAXE, ODBORNÁ NEBO UMĚLECKÁ PRAXE A SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA A CVIČENÍ, POKUD SVÝM CHARAKTEREM NAPLŇUJÍ ZNAKY PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A TO PODLE JEDNOTLIVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE NV č. 211/2010 Sb., V ÚČINNÉM ZNĚNÍ § 2.
- VELMI DŮLEŽITÉ JSOU **PODMÍNKY ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI UCHAZEČE KE VZDĚLÁVÁNÍ.**

PŘÍKLAD Č. 2

PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

- **NA ŽÁKY SE PŘI PRAKTICKÉM VYUČOVÁNÍ VZTAHUJÍ USTANOVENÍ ZÁKONÍKU PRÁCE, KTERÁ UPRAVUJÍ PRACOVNÍ DOBU, BOZP, PÉČI O ZAMĚSTNANCE A PRACOVNÍ PODMÍNKY ŽEN A MLADISTVÝCH A DALŠÍ PŘEDPISY O BEZPEČNOSTI A OCHRANĚ ZDRAVÍ PŘI PRÁCI. TAKÉ § 65 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA.**
- **DŮLEŽITÁ JE SMLOUVA O OBSAHU, ROZSAHU A PODMÍNKÁCH PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ.**

ZDRAVOTNÍ PŘEDPOKLADY

- **ŠKOLY SE ŘÍDÍ** USTANOVENÍM ZVLÁŠTNÍCH PŘEDPISŮ, JEŽ SE TÝKAJÍ ZJIŠŤOVÁNÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU ŽÁKŮ A JEJICH ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI PRO PŘÍSLUŠNÝ OBOR VZDĚLÁVÁNÍ.

PŘÍKLAD Č. 3

DOZOR NAD ŽÁKY

- PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VYKONÁVAJÍ PODLE POKYNŮ ŘEDITELE DOZOR I MIMO ŠKOLU, NAPŘ. PŘI PRAKTICKÉM VYUČOVÁNÍ, PŘI PRAKTICKÉ PŘÍPRAVĚ, PŘI KURZECH, EXKURZÍCH A JINÝCH ČINNOSTECH VYPLÝVAJÍCÍCH ZE ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, PŘI ÚČASTI NA SOUTĚŽÍCH, PŘEHLÍDKÁCH, PO PŘÍPADĚ PŘI JEJICH PŘÍPRAVĚ A NA JINÝCH AKCÍCH ORGANIZOVANÝCH ŠKOLOU.

PŘÍKLAD Č. 4

PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ U JINÉ PO/FO

- POKUD SE PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ A PRAKTICKÁ PŘÍPRAVA USKUTEČŇUJE U JINÉ PRÁVNICKÉ NEBO FYZICKÉ OSOBY, MUSÍ BÝT VE SMLouvĚ, KTEROU O TOM ŠKOLA S TOUTO OSOBOU PÍSEMŇE UZAVÍRÁ, OBSAŽENA MIMO JINÉ I USTANOVENÍ O PATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ, VČETNĚ OCHRANNÝCH OPATŘENÍ, KTERÁ MUSÍ BÝT PŘIJATA, POSKYTOVÁNÍ OCHRANNÝCH PROSTŘEDKŮ, OCHRANNÝCH NÁPOJŮ, APOD.
- PRÁVNICKÁ NEBO FYZICKÁ OSOBA JE POVINNÁ ZAJISTIT ŽÁKŮM BOZP PŘI PRACOVNÍ ČINNOSTI VE STEJNÉM ROZSAHU, JAKO TOMU JE U VLASTNÍCH ZAMĚSTNANCŮ, S PŘIHLÉDNUTÍM K JEJICH VĚKU, FYZICKÉMU A ROZUMOVÉMU ROZVOJI.

PŘÍKLAD Č. 5

DĚKUJI ZA POZORNOST